

CONVOCATORIAS

En diciembre 2020 lanzamos nuestra convocatoria para los concursos de becas y ponencias sobre los temas del SEPIA XIX. Por favor, visite nuestro sitio web: www.sepia.org.pe donde encontrará las bases y requisitos de cada una de las convocatorias.

Becas de jóvenes investigadores

Envío de propuestas de investigación: Hasta el viernes 29 de enero del 2021.

Concurso de ponencias para Seminarios Bienales

Envío de resúmenes de ponencias (primera selección): Hasta el lunes 15 de febrero del 2021.

Envío de ponencias (segunda selección): Hasta el viernes 28 de mayo del 2021.

A pocos días de terminar el que ha sido, sin lugar a dudas, uno de los años más difíciles en todos los sentidos de la vida, el Consejo Directivo del Sepia se complace en lanzar la convocatoria para ponencias a ser presentadas en nuestra XIX Reunión Bienal, la cual se llevará a cabo el próximo año 2021 en la ciudad de Puerto Maldonado (Madre de Dios), en colaboración con Conservación Amazónica (ACCA) y la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (UNAMAD). Próximamente estaremos comunicando

si el SEPIA XIX se llevará a cabo de manera presencial,

semipresencial, o totalmente virtual.

Sabiendo que las actividades de investigación sobre desarrollo rural se han visto seriamente afectadas durante la pandemia este año 2020, hacemos una invocación a la comunidad de investigadoras(es) para participar activamente en esta convocatoria, manteniendo y fortaleciendo el debate sobre temas rurales, agrarios y ambientales desde una perspectiva multidisciplinaria y plural característica del Sepia. En cada uno de los dieciocho Seminarios Bienales realizados hasta el momento, se ha logrado congregar a expertos en temas rurales con trayectorias diversas,

PUERTO MALDONADO 2021

CONSEJO DIRECTIVO

2019-2021

Manuel Glave (Presidente 2020-2021)

Mireya Bravo

Alejandro Diez

Carolina Trivelli

Valentina Robiglio

Nilda Varas

Juan Luis Dammert

Jr. María Parado de Bellido 150, Urb. San Felipe, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono (51-1) 261-2728

www.sepia.org.pe

creándose un espacio de reflexión y debate plural que alimenta la investigación y discusión de políticas.

La red de profesionales conformada en el Sepia, se amplía y renueva constantemente, siguiendo una tradición de apoyo a jóvenes investigadores a partir de la asesoría, financiamiento, debate, publicación y difusión de sus investigaciones. Para este fin nuevamente contamos con un programa de becas de investigación para jóvenes investigadoras(es) en cada uno de los tres temas centrales de nuestra próxima Reunión Bienal.

A casi un año para la realización del SEPIA XIX, presentamos los **términos de referencia** que guiarán la selección de ponencias a ser presentadas en cada una de las mesas del Seminario Bienal. Para el SEPIA XIX, la asamblea de investigadores del Sepia acordó convocar investigaciones alrededor de tres grandes ejes, que combinan a su vez diversas temáticas: 1) las dinámicas andino-amazónicas, la conectividad y las transiciones de los sistemas socio ecológicos; 2) las trayectorias territoriales asociadas a la problemática de los grupos poblacionales de mujeres y jóvenes rurales, y; 3) la relación entre los cambios en los sistemas agroalimentarios y la producción de la agricultura familiar.

Finalmente, no queremos dejar de agradecer el trabajo como presidenta del Consejo Directivo en el último año, a Silvana Vargas, a quien le deseamos el mejor de los éxitos en su gestión como ministra de Desarrollo e Inclusión Social.

Manuel Glave

Presidente del Consejo Directivo



EJE TEMÁTICO I

DINÁMICAS ANDINO-AMAZÓNICAS: CONECTIVIDAD Y TRANSICIONES DE LOS SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS

La "Amazonía Andina" es considerada como uno de los centros globales -puntos críticosde biodiversidad. Su conservación está en el centro de los debates sobre cambios globales y la necesidad de contar con medidas efectivas de mitigación y adaptación al cambio climático. En contraposición, existe una fuerte demanda interna y externa por hacer uso de sus recursos para fomentar alternativas de desarrollo para mejorar la calidad vida de sus habitantes y generar crecimiento económico. En este contexto, es importante comprender los sistemas socioecológicos andino-amazónicos, los procesos que están impulsando su transformación y cómo estos procesos están impactando los objetivos de conservación, en especial, la conectividad de los espacios de conservación.

La "Amazonía Andina" es considerada como uno de los centros globales -puntos críticosde biodiversidad. Su conservación está en el centro de los debates sobre cambios globales y la necesidad de contar con medidas efectivas de mitigación y adaptación al cambio climático. En contraposición, existe una fuerte demanda interna y externa por hacer uso de sus recursos para fomentar alternativas de desarrollo para mejorar la calidad vida de sus habitantes y generar crecimiento económico. En este contexto, es importante comprender los sistemas socioecológicos andino-amazónicos, los procesos que están impulsando su transformación y cómo estos procesos están impactando los objetivos de conservación, en especial, la conectividad de los espacios de conservación.

El enfoque de sistemas socio-ecológicos (SSE) plantea la necesidad de comprender los sistemas sociales y los sistemas naturales como una unidad integrada, en donde la actividad productiva es lo que conecta ambos sistemas. La perspectiva de los SSE pone el énfasis en los límites de los ecosistemas, sus perturbaciones y resiliencia.

Si bien es cierto que existen estudios sobre la interrelación de largo plazo entre el espacio andino y el espacio amazónico en el Perú, la mayoría se ha centrado más en una perspectiva biofísica que en una de historia social y política, y muy pocos en la interrelación entre estos aspectos. También es cierto que se puede encontrar diversos estudios que buscan desmitificar la vieja mirada sobre la Amazonía como fuente de recursos naturales (los mitos de un espacio homogéneo, despoblado y productivo), y una larga tradición de estudios culturales sobre los pueblos indígenas y originarios en la Amazonía. No obstante, aún falta una adecuada sistematización de:

- La dinámica demográfica (migraciones sierra-selva o incluso costa-sierra-selva) de largo plazo, y su relación con los procesos de deforestación y degradación (analizar la dinámica demográfica que muestra la relación entre el espacio amazónico con otros territorios);
- El papel de los diversos agentes económicos (pequeños, medianos, grandes) y del Estado (gobierno nacional, regional, provincial y

distrital) en las dinámicas de cambio ambiental en los espacios de transición:

- Los impactos y beneficios de la infraestructura, vista como estrategia de crecimiento económico, pero también como estrategia de desarrollo social o de conectividad espacial.
- El papel de los corredores y la conectividad en la conservación de la vida silvestre y cómo estos son impactados por las transformaciones territoriales en curso en la Amazonía-Andina, en términos de las principales tendencias y riesgos que enfrentan los indicadores de biodiversidad y servicios ambientales asociados en la región.
- El rol de las políticas de conservación no sólo en la protección de áreas o biodiversidad, sino también la integración de los agentes locales para la gestión de territorios. Sobre todo, el rol de las Áreas Naturales Protegidas en todos sus niveles de gestión (ANPs, ACRs y ACPs) y del Sistema de Indicadores relacionados a la Certificación y Acreditación.
- Estudios de casos y lecciones aprendidas que incorporan la lógica de las estrategias de desarrollo rural bajo en emisiones en el marco del cumplimiento de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC).

Es por esta escasez, o estudios invisibilizados, que la convocatoria del Sepia trata los temas de la dinámica del espacio andino-amazónico como uno de los temas centrales de la próxima reunión bienal SEPIA XIX a llevarse a cabo en Puerto Maldonado el año 2021. Hacemos una invitación a la comunidad de investigadores(as) agrarios a enmarcar las ponencias en el marco de estas dinámicas de transformación en múltiples escalas, poniendo énfasis en dos dimensiones clave que van a direccionar estos cambios: la dimensión política e institucional de la gobernanza territorial, y la dimensión del control y gestión de los recursos naturales en el marco de implementación de variadas estrategias adaptativas en paisajes rurales.

El tema central a su vez, abarca dos ejes temáticos principales que se desglosan a su vez en subtemas. A continuación, presentamos de manera más detallada las preguntas por responder para estos dos ejes temáticos en este tema central del SEPIA XIX:

Cambios del sistema socio-ecológico andinoamazónico: debates globales y motores de los cambios ambientales y sociales.

- ¿Sigue siendo la migración andina un eje principal de cambio en la Amazonía? ¿Por qué? ¿Cómo se da esta migración, quiénes la dirigen y cuáles son sus objetivos?
- ¿Quiénes son los principales agentes detrás de las fronteras de deforestación? ¿Cuáles son



las principales condiciones que los inducen a estrategias productivas que degradan y deforestan los ecosistemas amazónicos?

- ¿Cuáles son los grupos de poder con mayor influencia en la transformación de la sociedad rural en la Amazonía? ¿Cuáles son los grupos de interés que acompañan esta transformación? ¿Cuál es el rol de las instituciones públicas y/o privadas en esta transformación?
- ¿Cuál es el rol de los pueblos indígenas en las dinámicas de cambio? ¿Cómo han participado o participan los gremios y representantes de pueblos indígenas en las decisiones que acompañan estos cambios? ¿Cómo se posiciona la territorialidad indígena en estas dinámicas?
- ¿Qué cambios han generado las economías y actividades ilegales en las dinámicas económicas de la población local? ¿Cómo influyen las economías y actividades ilegales en la migración laboral? ¿Cuál es el impacto de las economías y actividades ilegales en la cobertura boscosa? ¿Las economías ilegales lideran los cambios en el uso del suelo y los cambios sociales? ¿Cuáles son otros impactos ambientales y sociales de las economías y/o actividades ilegales en el espacio andinoamazónico?
- · ¿Cuáles son los principales objetivos (la conectividad espacial, intereses económicos privados o de cierre de brechas) de la construcción de infraestructura Amazonía-Andina?; Qué tipo de infraestructura predomina en estos espacios y por qué? ¿Quiénes son los beneficiarios o quiénes se benefician con estas infraestructuras? ¿Cómo ha beneficiado esta infraestructura al cierre de brechas en el espacio andino-amazónico? ¿Cuáles son los impactos ambientales directos e indirectos de estas infraestructuras? ¿Cómo afectan estas infraestructuras la conectividad y riqueza de la biodiversidad?

• ¿Cuáles son las principales implicancias de política pública de las medidas sectoriales para el cumplimiento de las NDC en el espacio andino–amazónico? ¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan las nuevas estrategias regionales de desarrollo rural bajo en emisiones? ¿Cuáles son las principales condiciones habilitantes para la implementación exitosa de proyectos de desarrollo rural bajo en emisiones en el espacio andino–amazónico?

Biodiversidad, conectividad y conservación transversal andino-amazónica: especies silvestres y domesticadas, el espacio físico como eje conector, el rol del sistema de ANP, iniciativas de conservación pública y privada e integración del componente social.

- ¿Cómo los elementos naturales ayudan a la resiliencia de los sistemas socio-ecológicos andino-amazónicos? ¿Qué especies silvestres o domesticadas son transversales a estos espacios y por qué?
- ¿Qué tipo de decisiones o proyectos pueden afectar la conectividad espacial, ecológica y social de los espacios andino-amazónicos? ¿Qué decisiones o iniciativas fomentan esta conectividad?
- ¿Cómo el sistema y/o las Áreas Naturales Protegidas fomentan la conectividad y/o conservación de estos espacios? ¿Qué otro tipo de iniciativas públicas y/o privadas apoyan en la conectividad
- ¿Qué iniciativas de conservación integran la preservación de la biodiversidad, la conectividad y la participación comunitaria? ¿Por qué han sido exitosas o no estas iniciativas? ¿Qué otras formas, fuera de las iniciativas de conservación apoyan este tipo de desarrollo?



EJE TEMÁTICO II

TRAYECTORIAS TERRITORIALES, GÉNERO Y JUVENTUD RURAL

La ruralidad impone desafíos particulares a varios colectivos sociales, mujeres y jóvenes son dos de ellos. Estos dos grupos enfrentan en la vida rural restricciones de distinta índole para poder desarrollarse plenamente de modo que comprender la naturaleza de estas restricciones es vital para abordar el desarrollo rural en el Perú.

En el caso de las mujeres, su rol en la vida política v económica aún es limitado a pesar de haberse cerrado - de manera considerable - muchas de las brechas en cuanto acceso a servicios y a oportunidades. Para muchas mujeres rurales, sobre todo para las más jóvenes, el trabajo familiar no remunerado sigue siendo la opción más probable de ocupación. A pesar de que las mujeres rurales pueden contar con más años de escolaridad y por ende con mayores capacidades para decidir sobre su maternidad y sobre sus intereses y opciones laborales; el entorno rural continúa ofreciéndoles lo mismo que les ofreció a sus madres y abuelas va que las tareas de cuidado siguen siendo una obligación exclusiva para muchas de ellas.

Del mismo modo, los jóvenes rurales si bien tienen un creciente acceso a la educación, a los medios de comunicación y a la información, además de mucha mayor movilidad entre territorios urbanos y rurales, encuentran en el medio rural una permanente tensión. Por un lado, el medio rural provee de oportunidades de inclusión económica que son limitadas y

poco atractivas para los jóvenes imposibilitando la creación de una vida rural orientada al bienestar y el desarrollo personal. Por otro hay posibilidades de participación e innovación que pueden ser exploradas e implementadas a partir del involucramiento de los jóvenes en los espacios rurales.

En este contexto, SEPIA propone centrar el debate alrededor de tres ejes orientadores:

Las lógicas de la participación e integración de jóvenes y mujeres rurales en la sociedad rural y en los procesos de desarrollo.

- ¿Cuáles son los espacios y mecanismos de participación social, política, económica que permiten a mujeres y jóvenes rurales enfrentar las restricciones que tradicionalmente les impone la vida rural para salir adelante y lograr su desarrollo?
- ¿Cómo participan los jóvenes y mujeres en espacios de decisión política local (gobiernos, comunidades campesinas, nativas)? ¿Qué limitantes o posibilidades existen para dicha participación?
- ¿Qué arreglos institucionales facilitan el involucramiento de jóvenes y mujeres rurales en procesos de desarrollo?
- ¿Cuál es la situación laboral, de seguridad social, de los jóvenes y mujeres rurales?



Transformaciones y roles políticos en contextos de cambio y de mayor articulación urbano rural.

- ¿Qué roles juegan los jóvenes y mujeres rurales para el cambio en comunidades, gobiernos locales?
- ¿Qué rol juega el conocimiento de jóvenes y mujeres rurales en la transformación local o en la innovación?
- ¿Qué cambios desencadenan mayores capacidades y agencia en mujeres y jóvenes rurales para incidir en mayores y mejores oportunidades de desarrollo en territorios rurales? (por ejemplo, control o propiedad de recursos productivos como tierra, articulación a nuevas cadenas de generación de valor como las asociadas a temas de protección ambiental, mayor educación, acceso a un capital social más extendido –urbano-, etc.).
 - o Adicionalmente, sería importante discutir si los cambios resultantes de la crisis derivada

- de la Covid19 generan nuevas restricciones/ desafíos u oportunidades para mujeres y ióvenes en el medio rural.
- ¿Cómo y en qué casos la mayor articulación urbano-rural facilita procesos de desarrollo y agencia para mujeres y jóvenes rurales?

Juventud, género y recursos naturales: lugar y rol en los procesos de gobernanza, transformación y conservación.

- ¿Cuál es el rol de jóvenes y mujeres rurales en la gobernanza de los recursos naturales y las estrategias de adaptación al cambio climático?
- ¿Cómo se definen las experiencias de jóvenes y mujeres rurales en actividades de conservación, monitoreo, seguimiento de recursos naturales?
- ¿Tienenjóvenes y mujeres rurales aproximaciones propias y características en su relación con el medio ambiente y los recursos naturales?



EJE TEMÁTICO III

SISTEMAS ALIMENTARIOS Y AGRICULTURA FAMILIAR

En las últimas décadas son cada vez más sensibles los cambios que se vienen produciendo en los sistemas alimentarios en el mundo. Las cadenas de producción de alimentos se complejizan para atender a una población en crecimiento, y una parte creciente de la producción de alimentos es procesada y se integra en formas empresariales y corporativas de producción que poco a poco crecen hacia abajo, captando recursos de producción y hacia arriba, en las cadenas de procesamiento y comercialización.

En el proceso, se sustituye la producción local de alimentos por una producción multi-localizada, dependiente de las cadenas de comercialización transnacionales. Ello desemboca en encarnizados debates sobre las políticas y condiciones deseables para la producción de alimentos de los países, asociados a lógicas de seguridad y autonomía, que se han cristalizado bajo los conceptos de "seguridad alimentaria" y "soberanía alimentaria", que son adoptados por los estados de acuerdo a sus apuestas políticas e ideológicas sobre lo deseable para sus poblaciones.

Todo ello tiene su contraparte en el consumo concreto de alimentos por la población, tanto urbanacomorural. La alimentación de la población estaría transformándose hacia una dieta más dependiente de productos transformados o procesados y comercializados por corporaciones, en desmedro de la producción local de pequeños productores. En las zonas rurales, la introducción de alimentos procesados (fideos,

arroz, conservas), estaría reemplazando parte de la dieta tradicional, hacia una más ajustada a los nuevos prestigios relativos de los alimentos, pero también a los ritmos de tiempos y trabajo contemporáneos. Por otro lado, se imponen, paulatinamente, nuevos criterios sobre la "buena alimentación" hacia paradigmas de alimentación saludable, ecológica, sostenible, que vincula las lógicas de consumo con el carácter del producto, con sus efectos ambientales y la conexión con el poblador rural productor, enfatizando tanto criterios de certificación como ecológicos y de trazabilidad de los productos.

El 2019, el Perú aprobó el plan nacional de agricultura familiar, seis años después de que la ONU nominara un año internacional con dicho nombre para hacer sensible su importancia y la necesidad de prestarle atención. En la última década la "agricultura familiar" es sujeto de numerosos discursos, propuestas y políticas de desarrollo rural. Es considerada una alternativa para la preservación de formas tradicionales de prácticas agropecuarias, para el mantenimiento de especies y recursos genéticos, para la preservación del medio ambiente, cuna alternativa para la producción de alimentos sostenibles y nutritivos, y en general, como una solución de desarrollo centrada en las personas y sus instituciones. De alguna manera, se contrapone a las alternativas de producción empresariales y corporativas, que producirían el efecto inverso a lo que genera la agricultura

familiar. Sin embargo, este "agricultor familiar" que ha desplazado al "pequeño productor" y al "campesino", no es relativamente desconocido.

Por todo ello, proponemos un eje que vincule estas dos dimensiones en contextos de transformación, sobre la base de dos entradas posibles: 1) el lugar de la agricultura familiar en el espacio rural y sus condiciones de producción, reproducción e integración; y 2) los cambios en los sistemas de producción de alimentos y en los patrones de alimentación de la población, y sus consecuencias en la salud y el ambiente.

El lugar de la agricultura familiar en el espacio rural y sus condiciones de producción, reproducción e integración.

- ¿Quiénes son los agricultores familiares en el Perú? ¿Qué es lo que define a la agricultura familiar? ¿Cómo se sitúan en un espacio rural en el que los ingresos agropecuarios retroceden frente a otras fuentes? ¿Cuál es la composición familiar en estas unidades productivas y cuál es su stock de recursos?
- En el Perú muchos agricultores familiares son miembros de las comunidades campesinas y nativas. ¿Qué transformaciones o reconfiguraciones vienen dándose en la institucionalidad de las mismas por los procesos de cambios que se dan a nivel de los agricultores familiares?
- ¿Cuál es la influencia de las políticas agrarias peruanas en la agricultura familiar? ¿Qué efectos ha generado la ley de agricultura familiar en el país?
- ¿Cuál es diferencia en los roles de la agricultura familiar en contextos de autosubsistencia versus contextos de inserción al mercado?

 ¿Cuáles son las funciones ambientales y sociales de la pequeña agricultura en un país de montañas como el nuestro?

Cambios en los sistemas de producción de alimentos y en los patrones de alimentación de la población y sus consecuencias en la salud y el ambiente.

- Muchos discursos y políticas vinculan la agricultura familiar con la producción de alimentos de consumo directo y en mercados cercanos. ¿Cuál es la dimensión real del aporte de la agricultura familiar a la alimentación popular? ¿Cuáles son sus posibilidades y límites como alternativa alimentaria en función a los paradigmas de la seguridad o la soberanía alimentaria?
- ¿Qué mecanismos existen para que los agricultores familiares influyan o participen en las políticas de alimentación y agricultura en nuestro país?
- ¿Cuáles son las tendencias de la transformación de los sistemas alimentarios en las diversas regiones del país? ¿Qué impactos genera ello en el acceso seguro de alimentos y control sobre los recursos necesarios? ¿Cómo impactan estos cambios en las dinámicas de salud de la población?
- ¿Qué consecuencias tiene el consumo de alimentos ultra procesados en la salud y nutrición de la población rural?
- ¿Qué consecuencias tiene la agricultura industrial en la seguridad y soberanía alimentaria a nivel nacional y local? ¿Qué consecuencias genera la expansión de la agricultura industrial en el medio ambiente?

